

Positionnement des sociologues dans la démarche de modélisation Domino

William's Daré¹, Christine Fourage² et Ibrahima Diop Gaye³

Introduction : Présentation du projet Domino et des enjeux d'une recherche « impliquée »

Rendre compte des systèmes de gestion de l'espace nécessite de considérer les interactions entre les sociétés et les écosystèmes artificialisés ou naturels du territoire concerné, et leurs évolutions dans le temps sous l'effet de facteurs externes et/ou internes à ces systèmes (Blandin *et al.*, 2004; Fraser *et al.*, 2003). Les systèmes de gestion sont complexes en raison de la multiplicité des interactions entre les acteurs, entre les entités biologiques et écologiques qui composent l'environnement, entre les acteurs et leur environnement. Ces interactions sont, de plus, en perpétuelle évolution renforçant davantage l'incertitude de ces systèmes.

Les principes de la gestion décentralisée des ressources adoptés par de nombreux pays leur imposent de prendre en compte la variété des parties prenantes. Chacune pouvant avoir son point de vue sur les ressources en fonction de ses usages et de ses enjeux propres mais également de son échelle d'intervention ou de concernement (Boltanski et Thévenot, 1991). Parfois complémentaires, ces enjeux sont bien souvent contraires. Comment dans un tel contexte de complexité les gestionnaires de ces systèmes arrivent-ils à prendre « la bonne » décision ?

De nombreux outils de représentation des dynamiques d'occupation des terres incluant partiellement leur impact sur les ressources naturelles ont été réalisés (cf. les modèles CLUE⁴, Bellman, 2000 ou la compilation d'études de Parker *et al.*, 2003) mais peu sont intelligibles par les acteurs eux-mêmes. Aider ces acteurs à gérer durablement leur environnement nécessite d'appréhender les interactions entre niveaux d'organisation aussi bien écologiques que sociaux (Holling 2001).

Le projet Domino (Démarche Objet Multisite pour l'étude des Interactions entre Niveaux d'Organisation) se focalise sur les processus d'affectation des terres au Sénégal et à la Réunion. L'enjeu est important. Il s'agit (i) de montrer que la construction d'un modèle d'affectation des terres peut intégrer les interactions entre acteurs/institutions dont les échelles de « concernement » sont hétérogènes (ii) et de questionner la généricité des modèles d'affectation des terres dans deux situations différentes : celle d'un département d'outre-mer français et celle d'un pays africain en développement.

A la Réunion, la maîtrise du foncier est une question cruciale. Avec une croissance démographique prévue de 33% sur vingt ans (950 000 habitants en 2020 contre 710 000 en 1999) c'est près de 7000 ha qui devraient être mobilisés pour répondre à la demande de logements. Les réserves foncières constituent seulement 1100 ha selon les estimations présentées en juin 2005 lors du séminaire des Cahiers de l'agriculture. Comment mettre en œuvre une politique foncière d'aménagement du territoire durable qui prenne en compte le caractère limité de l'espace et les besoins croissants des différentes activités consommatrices de foncier ? Telle est la question centrale posée dans les débats actuels sur l'aménagement du foncier réunionnais. Dans cette dynamique, malgré des objectifs de développement ou plus simplement de maintien des filières agricoles (canne, élevage, et diversification principalement), le foncier qui était dévolu à l'agriculture et aux espaces naturels est progressivement grignoté par l'explosion trop souvent anarchique de l'urbanisation. Le projet Domino vise à représenter les interactions entre les dynamiques foncières urbaines, agricoles et naturelles. Mais cette représentation nécessite également de considérer les espaces de concernement des acteurs et institutions –région/département, intercommunalité, commune, voire infra communal- qui participent à l'aménagement du territoire et leurs interactions.

¹ Cirad, Station de la Bretagne, Chemin Grand Canal, BP20, 97408 Saint-Denis Messagerie cedex 9 (FRANCE), williams.dare@cirad.fr

² UCO-CERIPSA, 3 place André Leroy, 49123 Angers (FRANCE), christine.fourage@uco.fr

³ ENEA, Km 6, Avenue Cheikh Anta Diop, B.P. 5084, Dakar-Fann (SENEGAL), ibouga2@yahoo.fr

⁴ <http://www.dow.wau.nl/clue/>

Au Sénégal, les cinq communautés rurales autour du lac de Guiers composent la zone d'étude. La problématique foncière s'articule autour de la coexistence d'usages de l'espace complémentaires ou antagonistes. Le développement rapide de l'agriculture irriguée exerce une pression accrue rendant difficile l'accès du bétail aux pâturages. Les rejets industriels et agricoles détériorent la qualité de l'eau dégradant les ressources halieutiques disponibles pour les pêcheurs. La fourniture en eau potable pour les populations des villes recherchée par l'Etat se traduit par une concurrence sur les quantités. De plus, il existe une grande variété des modes d'accès à la terre (droit moderne, don, prêt, héritage, achat et location) hypothéquant une sécurisation du foncier. De nombreux cas de litiges et conflits fonciers sont notés au travers des multi affectations d'une même parcelle, des affectations à des personnes non identifiées, des difficultés à désaffecter, et de l'inexistence de cadastre rural. La présence du lac attire des acteurs divers et de plus en plus nombreux. Car la terre n'a en soi pas de valeur sans droits d'accès à l'eau. Le Conseil rural, organe délibérant de la communauté rurale depuis 1972, est le seul habilité à gérer les terres des « zones de terroir ». Avec la loi n° 96.07 du 22 mars 1996, il les affecte aux membres de la Communauté Rurale qui les mettent en valeur sous le contrôle de l'Etat, représenté par le sous-préfet. Le conseil rural s'est vu transférer neuf autres domaines de compétences parmi lesquels la gestion des ressources naturelles et l'environnement, l'éducation, la santé, l'urbanisme et l'aménagement du territoire. Il reste toutefois, limité dans son action, par la faiblesse de ses moyens financiers et techniques. Dès lors, la tendance à la disparition de la jachère, la dégradation des terres et la rude compétition foncière suite à l'arrivée progressive de grands exploitants nationaux et étrangers, seuls en mesure de supporter le coût prohibitif de la mise en valeur dans la zone, compliquent davantage l'accès au foncier des petits exploitants familiaux et plus particulièrement des femmes⁵. Dans ce contexte de plus en plus inégalitaire, comment garantir la coexistence durable des systèmes d'exploitation et la viabilité de la petite exploitation dans la zone du lac de Guiers ?

Le projet Domino se propose promouvoir une démarche de modélisation participative pour penser la gestion du territoire visant à accroître la résilience⁶ des anthroposystèmes associés⁷. Cette démarche s'appuie sur trois hypothèses :

- L'intégration des parties prenantes dès les premières étapes d'un processus de modélisation est nécessaire à la légitimation de l'outil produit et à son appropriation par les acteurs.
- Le modèle est un outil médiateur autour et à propos duquel s'échange les points de vue des différents participants de la modélisation.
- L'explicitation des hypothèses de construction du modèle et la mise en interaction des éléments du système de gestion dans un modèle informatique de type multi-agents permettent de construire et tester des scénarii prospectifs de gestion.

Domino se concentre sur la construction sociale du modèle par une communauté qui réunit des chercheurs de différentes disciplines, des acteurs producteurs d'information et des utilisateurs (gestionnaires et décideurs). Chacun participe au processus de modélisation en y apportant son propre point de vue sur le système socio-écologique étudié. Cette démarche est héritée de la modélisation d'accompagnement développée par le groupe ComMod et d'autres chercheurs (Collectif ComMod, 2005 ; Walker *et al.*, 2002 ; R.M. Argent et R. B. Grayson, 2003). C'est sur cette pratique de modélisation, qui cherche à expliciter les hypothèses et favoriser les échanges d'informations entre les différents protagonistes, que portera notre regard. La modélisation d'accompagnement est une posture scientifique qui caractérise une recherche « impliquée » dans le Développement. La démarche consiste en des allers-retours entre les théories et les terrains d'étude. Le chercheur adoptant cette posture scientifique post-normale (Funtowicz & Ravetz, 1993) accompagne les parties prenantes lors de la négociation⁸. Il

51% des affectations sont faites à des groupements de femmes et aucun cas d'affectation individuelle n'a été recensé (selon les déclarations des présidents des conseils ruraux de Syer, Keur Momar Sarr et Mbane - 3 communautés rurales autour du lac- à l'atelier de mise en place du comité de suivi Domino)

⁶ Nous nous référons ici au sens écologique de résilience c'est-à-dire à la capacité d'un système à absorber des perturbations tout en conservant sa structure et en assumant sa fonction. Cette notion s'applique à des systèmes complexes pouvant avoir plusieurs états ou domaines d'équilibre. Enfin, elle se caractérise par le degré d'auto-organisation du système et par ses capacités d'adaptation et d'apprentissage (Holling 1973, 1986, 1996).

⁷ On entend par anthroposystème l'ensemble des écosystèmes et sociosystèmes en interactions sur un espace donné, le fonctionnement de l'anthroposystème comprend donc les dynamiques sociales et environnementales ayant lieu sur cet espace.

⁸ Cette position constructiviste de la négociation permet d'en suivre pas à pas le déroulement (Le Moigne, 1994).

s'intéresse au processus de décision qui aboutira, pas à pas, à l'établissement d'une solution acceptée, légitimée et viable.

Le sociologue dans cette démarche porte son regard sur les enjeux sociaux de la modélisation, sur le changement social qu'elle souhaite induire chez les participants du processus (voire aux acteurs extérieurs représentés ou non). Mais il est également acteur du processus de modélisation. Quel est alors son rôle dans la dynamique qu'il souhaite analyser ? Qu'attendent les autres protagonistes de la présence d'un sociologue parmi eux ? Quelles sont les limites à son exercice ?

1. Les sociologues : observateurs ou participants ?

Dans Domino, des sociologues sont impliqués sur chacun des sites. Ils interviennent à plusieurs titres. Tout comme les autres thématiciens ils apportent aux groupes leurs connaissances des dynamiques sociales de gestion des territoires. A la Réunion, ils ont participé à l'identification des acteurs clés dans divers processus de concertation autour de la gestion des ressources. Par exemple, en utilisant les différentes techniques classiques de recueil de données (enquêtes et observation participante notamment), ils ont pu décrire les interactions entre acteurs impliqués dans la gestion des espaces agricoles aux échelles communale ou départementale (le niveau intercommunal est prévu pour 2006-2007). A l'échelle communale, la question du devenir du foncier agricole à l'horizon 2020 est explicitement posée dans le cadre des chartes de développement agricole initiées par la Chambre d'Agriculture de la Réunion. Ce travail vise à rassembler l'ensemble des acteurs du secteur agricole sur une commune et à définir les enjeux actuels de l'agriculture dans leur zone, leurs objectifs dans 15 ans, et leur traduction sous la forme de fiche action à mener pour atteindre les buts exprimés. Cette démarche bien que contractualisée entre les parties n'est cependant pas réglementaire, et seul le contrôle social local peut permettre de la faire respecter. Ces analyses viennent en complément des nombreux travaux réalisés à la Réunion. D'autres études sont menées afin de mieux comprendre le contexte socio-politique dans lequel sont prises les décisions d'aménagement du territoire. Au Sénégal, dans la région du lac de Guiers, une première analyse socio-politique a permis de montrer que non seulement les acteurs sont multiples mais qu'en plus certains sont hybrides. Hybrides parce qu'ils cultivent la multi-appartenance institutionnelle, chaque institution possède son point de vue sur le foncier en faisant référence à des corpus de normes propres au système coutumier ou au système moderne. Dans ce contexte, la décentralisation se présente comme le fruit d'un compromis entre référentiel de maintien de la tradition et référentiel de modernisation. Ce dernier se caractérise par la production de normes (administratives, planificatrices, ...) et par le contrôle de la légalité. Ce qui ouvre une quantité d'espaces de négociation entre représentants de l'Etat local et élus locaux, notamment dans les critères de mise en application (Décrets, arrêtés,...) des différentes productions législatives (Loi sur le Domaine Nationale, Loi d'orientation agrosylvopastorale, Code de l'eau...).

La modélisation permet d'intégrer les différents aspects thématiques de l'affectation des terres tout en poussant à la schématisation de la complexité représentée. Cette schématisation impose à chaque protagoniste de définir clairement ses enjeux mais aussi d'identifier les éléments fondamentaux pour leur intégration dans le modèle. Initialement appelé pour contribuer à l'élaboration d'une grille de lecture des dynamiques sociales en relation avec les dynamiques écologiques qui seront ensuite modélisées, le rôle du sociologue ne peut s'arrêter là ! L'analyse qu'il réalise ne peut être cantonnée à l'extérieur du processus de modélisation comme les autres thématiciens. Il devra être attentif à ce que la construction du projet, ne soit pas basée seulement sur les hypothèses du travail collectif où chaque partenaire instille un peu de ses attentes, mais qu'elle soit le fruit d'hypothèses scientifiques, expliquées pas à pas et enrichies par tous les participants. C'est la rigueur scientifique du sociologue qui se trouve mobilisée. Il est de sa responsabilité d'ouvrir à des perspectives plus larges que les perspectives parcellaires des différents acteurs pris séparément, afin de tresser une maïeutique de recherche collective, qui soit aussi une maïeutique sociale (Verret, 1995). Il s'agit de contribuer à produire collectivement une orientation problématique qui n'est pas la somme de toutes les approches mais bien le produit maîtrisé d'une conception globale de la question à traiter. Par sa connaissance des parties prenantes et de leurs enjeux, il éclaire leur prise de position, décrypte leurs stratégies d'intervention, révèle l'origine des tensions ou des alliances apparues au cours du processus de modélisation. Or l'un des enjeux de cette recherche qui utilise comme support la co-construction de l'outil de modélisation est bien d'accroître la connaissance du système de gestion de chaque acteur. Cela signifie les aider à mieux saisir les enjeux techniques de l'affectation des terres et faciliter les échanges de points de vue pour une plus grande compréhension des enjeux sociaux qui

animent chacune des parties prenantes. La question de la neutralité du sociologue engagé dans Domino, n'a plus lieu d'être. Il est un observateur impliqué ! Il participe au processus de dévoilement, à la circulation de l'information entre les différents protagonistes et ce faisant il contribue à la modification des rapports sociaux entre les individus et à propos de leur environnement.

Le chercheur en sociologie, membre actif d'un collectif d'accompagnement, doit être attentif à la volonté réformatrice du projet social à l'origine de l'outil. Son implication dans Domino vise également à questionner l'adéquation entre la modélisation et ses usages sociaux avec comme enjeu le changement dans les routines opérationnelles. Cette question est centrale, elle est rarement envisagée pour elle-même parce que la dynamique collective rend difficile l'interrogation sur le produit qui se dessine. Les partenaires du projet sont embarqués dans une aventure humaine en même temps que scientifique, où l'innovation exalte les esprits. La légitimité du projet passe par l'action et l'adhésion, lesquelles renforcent le lien. Ne pas œuvrer dans le sens du collectif, c'est en quelque sorte le trahir. Les critiques sont indicibles et impensables lorsque qu'elles se penchent sur le coût méthodologique de l'approche, sur la réalité de l'appropriation par les acteurs non scientifiques. Il y a un effort non négligeable à entreprendre pour la transmission des savoirs scientifiques. Effort de longue haleine dont on n'est pas toujours certain qu'il suscite l'adhésion d'acteurs sociaux (notamment de décideurs) pris bien souvent dans des échéances à court terme. Engagés dans des enjeux institutionnels requérant une opérationnalité immédiate, leur pas de temps n'est pas celui de la recherche. Quant aux acteurs bénéficiaires du projet, il est vraisemblable que leurs attentes ne s'expriment pas dans les mêmes termes que celles des chercheurs. Ce sont pourtant celles des « populations-cibles » qui devraient être au cœur des interrogations de la recherche impliquée.

En droite ligne des grands principes de la participation, cette démarche vise à augmenter la « capacitation »⁹ des parties prenantes. Mais derrière ce vocable se cache de nombreuses dérives, telle celle de la "fausse participation" (Lavigne Delville, Sellamna, & Mathieu, 2000), c'est à dire une participation où toutes les parties ne prendraient pas part à la construction. L'identification de toutes les parties prenantes dès le début de la modélisation est une étape essentielle mais non suffisante car certaines peuvent très bien avoir été oubliées. La démarche de modélisation participative par les allers-retours qu'elle propose et son principe d'échange d'informations devrait permettre d'éviter cet écueil. Il est indispensable que les protagonistes ne considèrent pas la démarche comme imposée, comme un processus déjà ficelé auquel ils ne feraient que « prendre part ». C'est pourquoi, la modélisation doit être considérée comme légitime par l'ensemble des acteurs pour leur permettre d'accepter la pertinence des autres points de vue sur les modalités de prise de décision concernant l'affectation des terres. Sans cette légitimité établie dans la confiance de la co-construction du modèle « terrain », on ne peut pas favoriser les interactions et la coordination des différents niveaux d'organisation. L'analyse des changements sociaux induits par la participation des acteurs au processus de modélisation est un point essentiel de l'intervention du sociologue dans Domino¹⁰.

A travers sa participation, le sociologue en intervention participe à l'élaboration d'un « *microcosme commun que cisèlent ses interlocuteurs et auquel lui-même se trouve attaché* » (Herrerros 2002). Il s'agit de constituer un espace d'intéressement en tant que lieu de circulation de savoir, circulation portée par des acteurs issus de mondes différents et qui impulsent la co-construction de nouveaux savoirs (Akrich, Callon, Latour, 1988). C'est certainement ce qui peut paraître le plus ardu dans la modélisation d'accompagnement, qui requiert l'assentiment de tous à tout moment et qui, de ce fait, alourdit la progression commune quand elle ne l'entrave pas momentanément, semblant conduire à des impasses par défaut d'adhésion. A la Réunion, certains acteurs de terrain sont jugés centraux dans la description des processus et dynamiques que l'on souhaite modéliser. Mais la modélisation impose une schématisation donc une simplification difficilement compatible avec la multiplicité des situations singulières à laquelle ils sont quotidiennement confrontés. Le passage à l'abstraction exigé par le travail de conceptualisation des modèles n'est pas une évidence et nécessite des ajustements progressifs des différentes parties. Pourtant, ce travail de fournis, de

⁹ Traduction francophone de la notion d' « empowerment » qui sous-entend l'acquisition et l'utilisation d'outils et de connaissances, la prise de conscience de sa valeur et la capacité de changer les choses, le tout en passant par l'action concrète et conduisant ultimement à l'exercice d'une influence significative sur son environnement et sa condition.

¹⁰ Mais ce travail d'évaluation sociologique de l'influence de Domino sur les modalités de prise de décision publique sur l'affectation des terres est un axe de recherche en soi. D'autres équipes de recherche réalisant également des démarches de modélisation d'accompagnement pour la gestion des ressources naturelles se sont associées pour se saisir de cette question et construire un projet de recherche commun pour y répondre (cf. ADD ComMod). Domino est un des terrains d'étude et les résultats de cette recherche sont attendus pour 2008.

négociation/explicitation pas à pas est essentiel pour l'adhésion des individus au groupe des « modélisateurs ». Le modèle devenant celui de ce collectif, c'est en tant que membre qu'ils justifieront ensuite les options prises face à des tiers lors des discussions autour de scénarii prospectifs d'aménagement du territoire.

La modélisation devrait fournir aux acteurs, des outils, des techniques ou de l'information sur le champ des possibles de leur environnement. Le sociologue, observateur et participant, doit s'engager à accompagner les acteurs dans la perception du devenir de leur territoire parce que les espaces ici considérés sont symboliquement investis, économiquement gérés et politiquement encadrés.

2. Quels intérêts de l'intervention de sociologues dans le projet ?

La question de la pertinence de l'intervention du sociologue dans ce type de projet se pose. La démarche de modélisation puis d'implémentation informatique d'un modèle commun de simulation de la réalité sociale atteint, il faut en convenir, un degré de réification sans commune mesure avec les dispositifs méthodologiques classiques. Le péril est grand de « prendre les artefacts pour les faits » !

Du point de vue de la sociologie (comme d'ailleurs du point de vue de toutes les autres disciplines), l'échange pluridisciplinaire et pluri-acteurs ne peut s'incarner que dans le consensus a minima, autour d'une vulgate peu propice à l'ambition théorique. De fait, la co-construction du modèle d'analyse suppose une procédure itérative d'où, peu à peu, un savoir commun, aux différents participants, émerge mais où chacun sait qu'il abandonne une portion de sa vérité disciplinaire et de son sens commun. Il faut faire le deuil de l'hégémonie des sciences sociales pour se fondre dans une représentation partagée d'une question sociale à traiter et résoudre. La complexité technique de l'approche, si elle est stimulante sur le plan intellectuel, comporte le risque, pas toujours assumé, d'un basculement vers une sorte d'ingénierie sociale et/ou informatique susceptible de prendre le pas sur la conquête et la maîtrise de l'objet.

L'analyse sociologique des phénomènes sociaux peut se trouver perturbée par une instrumentalisation et une injonction (demande) forte de validation des processus à l'œuvre. Se transformant en expert de la chose sociale, le sociologue apporte sa caution au projet scientifique et à son utilisation par les décideurs (institutionnels et politiques) engagés dans une dialectique de l'intérêt général mais réticents face aux questionnements ayant trait à leur domination « naturelle et non consciente ». L'appropriation et la participation à cette expérience, ne sont pas neutres ; la désignation d'acteurs privilégiés, de personnes ressources doit d'être interrogée. Le sociologue peut également aider à davantage saisir l'antagonisme des logiques qui s'expriment ou qui restent implicites mais agissantes. Dans le terroir du lac de Guiers, se superposent à la logique planificatrice des technocrates, celle de négociation-participation des organisations de producteurs, celle du marché foncier (bien que non légalisé) et celle dite coutumière.

Sur un autre registre, plus étroitement lié à l'approche pluridisciplinaire, le chercheur en sciences sociales intervient d'abord en amont de la modélisation (même s'il participe activement à son élaboration et à sa mise en œuvre). On lui demande de fournir les pré-requis, de décrire le contexte social, les interactions entre acteurs, de révéler les champs de force et de faiblesse, les mécanismes de prise de décisions.... Il sait qu'il doit sensibiliser ses partenaires à la complexité sociale, qui bien sûr est multiforme. Il tentera de les convaincre de la nécessité de se pencher sur de multiples aspects (culturels, religieux, symboliques, politiques, de dynamiques sociales, etc.) que les participants peuvent considérer comme secondaires privilégiant les dimensions de la gestion et de la planification. Par ses interactions avec les autres acteurs, il contribue à inscrire un savoir ou plutôt une culture technique dans une sociabilité plus large. Car les hommes et les femmes impliqués dans Domino ne se limitent pas à quelques professionnels privilégiés, ils constituent une gamme assez vaste de personnes d'horizons et d'appartenances très divers, qui partagent l'aventure de la modélisation. A la Réunion comme au Sénégal, se côtoient au sein du groupe de modélisation des chercheurs de disciplines et d'institutions différentes françaises et sénégalaises (instituts de recherche agronomique, Universités, etc), des agents des administrations publiques ou assimilées et des membres de la société civile directement intéressés par l'aménagement du territoire¹¹.

¹¹ Les décideurs politiques en raison de leur faible disponibilité ne seront impliqués que dans la phase prochaine de proposition/test de scénarii d'affectation des terres.

L'analyse sociologique peut se trouver réduite dans le processus de modélisation. Cette réduction est-elle insurmontable ? Pourquoi participer à une expérience où l'on vend son âme au Diable (comme a tendance à le penser la sociologie française des années 70) ? D'abord, parce que, nous sommes des « fabricants du social », cela semble évident dans une recherche appliquée et impliquée mais cela est toujours le cas parce qu'en décrivant les objets nous les transformons, nous les affectons (Giddens, 1986) et nous ne contrôlons pas l'effet de nos productions. Ensuite, parce que l'engagement n'est pas une trahison, et assumer un héritage historique, celui des fondateurs de la sociologie française et américaine (entre autres) est une posture dont nous nous revendiquons.

La participation des sociologues aux groupes de travail de modélisation a pour ambition de permettre à l'ensemble des acteurs de dépasser le cadre des évidences et d'enrichir les modèles. Il s'agit bien de décrire au mieux la réalité sociale, mais ici comme ailleurs, on ne fait que l'approcher ! Le rôle des sciences sociales est de faire que cette approximation soit la plus pertinente possible, qu'elle rende justice aux conditions sociales faites aux acteurs au profit de qui le projet est initié et qui doit les servir.

Il faut dépasser le débat entre engagement et distanciation, pour revendiquer un engagement scientifique humaniste et pragmatique. Ce sera l'occasion d'accorder une plus grande importance aux pratiques de la démonstration et de participer à faire de la modélisation un véritable langage social. Le projet Domino s'intègre dans la perspective du développement durable (notion certes polysémique et discutable), qui est ontologiquement un parti pris idéologique et une vision du monde. L'analyse sociologique serait bien naïve (Sirinelli, 2002) si elle occultait que la posture d'accompagnement induit des changements sociaux.

Nous suggérons une perspective pragmatique marquée par « le recours à une éthique du lien et à un réalisme utopique » (Herreros, 2002). La réussite de la modélisation d'accompagnement passe par une mise à plat des hypothèses scientifiques des uns et des autres, la conviction partagée (et sans cesse à affirmer et à retravailler) du bien-fondé de tous les éclairages des participants (experts et acteurs) à la démarche, sans qu'aucun n'ait a priori la prééminence. L'enjeu est la coopération, librement consentie, des bénéficiaires du projet scientifique à ses attendus, et leur appropriation afin de « sécuriser » leur devenir au moindre coût social. Il s'agit de mettre en place des espaces d'élaboration, de discussion, et de négociation du projet réduisant, autant que faire se peut, les effets d'imposition et de violence symbolique. Cette coopération, cette volonté tendue vers un même objectif – la gestion et la maîtrise d'un environnement viable pour le plus grand nombre – repose sur un façonnage d'un lien social dense, horizontal permettant la communication et l'échange en minimisant les effets de la suprématie des savoirs et des discours sur (ou autour). C'est ce que nous désignons par éthique du lien social. Il faut prendre appui sur les synergies existantes, les valoriser et les mettre à profit dans le projet de recherche.

Le réalisme utopique, quant à lui, consiste à clairement contrôler et défendre les apports méthodologiques de la sociologie en insistant sur les savoirs-faire dont la discipline s'est dotée au fil du temps en tant que discipline empirique, et en les mettant à la disposition des acteurs de la démarche partageant des objectifs de recherche et d'utilisation des produits de celle-ci. Le sociologue, pour y participer pleinement, doit se doter des outils de la modélisation et comprendre a minima les perspectives des autres disciplines¹². Dans le même temps, il se doit d'être ferme sur ce qui lui semble essentiel à transmettre de son expérience scientifique en réalisant un effort pédagogique qui le conduit à abandonner un jargon conceptuel et problématique si celui-ci ne peut pas, en l'état, être approprié par les partenaires du projet. Il participe à la mise en place d'une communauté de vues, d'échanges, de liens où la coopération est le maître mot. Il ne s'agit pas d'endosser l'habit du « militant », sa fonction doit avant tout demeurer celle de façonner, dans le cadre d'une coopération, dans des situations particulières, des connaissances mobilisables par le plus grand nombre.

Enfin, une occasion unique est donnée au sociologue de tester en temps réel et « grandeur nature » les théories qu'il a contribué à élaborer. L'ajustement théorique aux réalités du terrain devient un des enjeux de sa participation au projet. Le pari est davantage social que scientifique et intellectuel. Il peut résider dans la contribution à l'engagement collectif au détriment de l'innovation dans le domaine des sciences sociales. Le sociologue ne sait pas mieux que ceux parmi lesquels il intervient ce qui est « juste » ou « bon »

¹² Il est important que le sociologue soit en mesure de pénétrer les tenants et les aboutissants de la modélisation sans se substituer aux modélisateurs. Il devra néanmoins pouvoir saisir les arcanes de la formalisation afin de veiller à ce que la phase de représentation du modèle prenne en compte du mieux possible les hypothèses théoriques propres à sa discipline.

pour eux mais, appuyé sur ses options méthodologiques, acceptant son engagement dans la situation, il apporte sa pierre à la fabrication d'un matériau susceptible de constituer une aide pour ses interlocuteurs. Sa crédibilité est à ce prix, crédibilité en tant que chercheur, parce qu'il peut être démenti à tout moment par la réalité qu'il tente de décrire, crédibilité en tant qu'acteur du projet par ce qu'il est, au même titre que les autres membres de l'équipe, engagé dans sa réussite.

3. Ce pragmatisme n'est pas sans poser de difficultés :

Le sociologue impliqué se trouve confronter à la réalité des autres partenaires de la modélisation. Ce pragmatisme interroge sa posture, son rapport aux membres du projet et aux populations concernées par la démarche d'accompagnement:

- Aux sociologues :

Les repères habituels de la collecte des données recueillie dans la solitude du chercheur sont brouillés. Le processus sociologique classique suppose que l'acteur social ne « connaît pas le sens de ses actes » (Bourdieu, 1980 ; Bourdieu et Wacquant, 1992). Or la démarche de modélisation d'accompagnement requiert une explicitation de tous les instants des pratiques sociales remettant en cause l'extériorité par rapport aux choses (perspective durkheimienne) du chercheur en sciences sociales. Cette même exigence est présente dans le processus d'analyse des informations de terrain, risquant de parasiter l'analyse sociologique afin de dégager un consensus pluridisciplinaire et pluri-acteurs. Le sociologue en tant que participant au processus de modélisation devient détenteur d'un savoir parmi d'autres au même titre que les scientifiques ou les experts « profanes ». Dès lors sa position d'intériorité (en tant que participant du processus de modélisation) et d'extériorité (en tant qu'observateur analysant le processus en cours) le place dans une situation plus qu'ambiguë vis-à-vis des autres membres du groupe de modélisation mais également de son groupe d'appartenance disciplinaire. Ne risque-t-il pas d'être juge et partie ? Pour satisfaire aux exigences de sa discipline, le sociologue doit répondre à une double exigence : un impératif de réflexivité sur sa propre implication dans la démarche tout en favorisant la prise de conscience par les autres acteurs de la pluralité des mondes réduits dans le modèle¹³. Par ailleurs, la mise en commun des savoirs scientifiques à mobiliser pour décrire un système complexe ne risque-t-elle pas de conduire à une sorte de réification scientifique de la réalité sociale ? L'explicitation des hypothèses de la modélisation et leur mise en débat au sein d'un groupe restreint d'utilisateurs devrait permettre de limiter cet écueil !

- Aux autres participants (acteurs, chercheurs : thématiciens et/ou modélisateur) :

La difficulté la plus importante réside dans la prise en charge de pas de temps, d'échelles, de points de vue différents qu'il faut intégrer, concerter, négocier, exclure au cours du processus de modélisation. L'analyse sociologique servira aux thématiciens pour faire les choix les plus pertinents possibles du point de vue de l'objectif final de l'exercice de modélisation, à savoir un accompagnement des acteurs vers une gestion plus durable de leur espace. Ce qui ne saurait éluder la question des rapports de force à côté d'un éventail de droits de différente nature qui marquent l'accès et l'usage de la terre.

Au Sénégal, la gestion du foncier repose sur une abondance de textes législatifs qui régissent différents secteurs et qui sont élaborés de manière sectorielle : Code de l'eau, Code de l'hygiène, Code forestier, Code de l'environnement, Code du domaine de l'Etat, Décret portant organisation des parcours et fixant les conditions d'utilisation des pâturages, Loi sur le domaine national, Code minier ... le dernier en date étant la loi agrosylvopastorale de juin 2004. Cette volonté d'organiser les rapports au foncier n'est pas sans susciter des problèmes d'application car ces instruments qui s'ignorent posent très souvent des conflits de prérogatives sur le terrain. La forêt classée de Richard Toll, forêt sans arbre, sans végétation ni faune, est située au cœur de la commune qui a besoin d'espace pour la construction de maisons. Le ministère des Finances (par la Direction des domaines) et le ministère de l'Urbanisme pour les opérations d'urbanisme interviennent sur cet espace dont le statut donne toujours prérogative à la Direction des Eaux et Forêts. Deux ministères différents gèrent sans concertation des ressources localisées sur le même espace.

¹³ Il est à noter cependant que nos travaux (Daré, 2005) ont montré que même si la modélisation induisait une réduction, la mise en débat du modèle avec des parties prenantes de l'anthroposystème représenté permet de restituer une partie de la complexité de la réalité sociale.

A la Réunion, bien que le droit moderne soit le principal revendiqué, on assiste à une superposition de dispositifs réglementaires nationaux et européens qui régissent les usages de l'espace. Selon les différentes échelles du territoire, ces dispositifs peuvent avoir diverses vocations depuis l'intégration d'usages multiples sur un même territoire (SAR, SCOT) jusqu'à la protection d'un usage particulier (urbain, agricole ou espace naturel). Mais les acteurs mandatés pour réfléchir à la mise en place de ces dispositifs sont peu nombreux comparativement à la métropole. Ils sont extrêmement sollicités. De plus, acteurs hybrides, ils appartiennent en général à plusieurs groupes sociaux qu'ils représentent en fonction de la situation dans laquelle ils interviennent. Ils possèdent différentes casquettes qu'ils peuvent mobiliser et défendre au gré des sujets des réunions auxquelles ils sont conviés. Mais pris dans des interactions de court terme, ils n'ont que peu de temps à consacrer à une réflexion scientifique. Ils sont pourtant essentiels pour le projet Domino pour l'enrichissement thématique du projet et des participants et également en tant que leaders de groupe susceptibles d'initier des changements de société.

De ce point de vue Domino est un montage de partenariat visant à développer des outils et gérer des interfaces avec des résultats divers, mais prometteurs pour chaque participant. Il entend se fonder sur l'impartialité d'une entité (somme de plusieurs entités plus petites) qui observe plusieurs dynamiques (essentiellement foncières) en vue de mieux procéder à des articulations (par exemple entre législations et pratiques) négociées et acceptées. En tant que réflexion sur des contextes sociopolitique et écologique différents, le processus Domino apparaît comme une démarche visant à intégrer, construire et reconfigurer les compétences des participants en vue de leur permettre d'appréhender des environnements changeants auxquels ils doivent s'adapter.

- A la population cible :

L'entrée par des acteurs relais est la voie généralement privilégiée pour initier le processus de co-construction. Ces acteurs sont les représentants des groupes ou des institutions ciblés par Domino, chacun ayant des intérêts différents sur le foncier. Hybrides ou non, ces personnes ressources occupent des statuts sociaux « honorifiques¹⁴ ». Leur participation à la démarche peut renforcer leurs positions et servir leurs intérêts. Dès lors, l'implication des acteurs dans le processus de modélisation peut modifier localement les jeux de pouvoir, et être source de nouvelles tensions. Toutefois, l'échange d'informations et les interactions sociales naissant au cours du processus peuvent permettre à des cadets sociaux de s'approprier l'information, d'accéder à la parole voire de participer au processus de décision.

Par exemple, l'atelier de mise en place d'un comité restreint de suivi du projet au Sénégal a été l'occasion de percevoir quelques enjeux liés à la participation quand les membres des organisations de producteurs ont vivement manifesté leur désaccord à la proposition de coopter les présidents de conseil rural dans ce comité. Ce refus traduit les tensions toujours présentes entre l'administration et la société civile au sujet de l'accès à la terre. La tentative de greffe du droit foncier moderne sur des systèmes coutumiers de gestion est loin d'avoir pris d'autant plus que les vides juridiques et les relations sociales expliquent encore les dérèglements d'affectation précédemment évoqués. Domino se pose, au Sénégal, la question du devenir de la petite exploitation familiale dans ce contexte institutionnel défavorable, la participation au processus de modélisation devient un enjeu en soi !

A la Réunion, la question centrale est celle du devenir du foncier agricole soumis aux contraintes précédemment présentées. Mais le secteur agricole n'est pas homogène. La conservation de la sole agricole est un enjeu partagé mais il en existe d'autres qui sont des sources potentielles de tension. Par exemple, doit-on favoriser la concentration des exploitations cannières pour les rendre plus productives et assurer la pérennité des deux dernières usines de transformation ? Au contraire ne doit-on pas accompagner les petits producteurs dont les exploitations ne sont pas viables mais qui composent un tissu social important et façonnent en partie le paysage des Hauts ? Doit-on favoriser les niches de production dans les zones à potentialité agricole faible ou au contraire la promotion de l'irrigation pour le développement d'exploitations cannière plus grandes ? Ces enjeux traduisent des luttes de pouvoir essentiels pour le devenir du modèle agricole réunionnais et s'expriment lors du processus de co-construction notamment par les simplifications que la modélisation impose.

¹⁴ au sens de l'« honneur social » de Weber

La capacité à gérer ces tensions est un des enjeux principaux de l'implication de la population bénéficiaire dans le projet Domino. L'appropriation des résultats des simulations par les populations cibles est un des indicateurs de la réussite du projet notamment pour évaluer les changements sociaux induits.

Conclusion :

Pour quoi questionner le positionnement des sociologues dans le cadre du projet Domino ? D'abord parce que la démarche de modélisation est participative. Ici la participation n'est pas simplement affichée comme une vitrine répondant aux engouements d'un microcosme scientifique ! Elle constitue la colonne vertébrale du dispositif d'accompagnement. Elle se présente comme une sorte de catalyseur pour faire évoluer les rapports au foncier. Elle reconnaît les difficultés qui s'insèrent bien souvent dans le court terme, notamment en ce qui concerne la mobilisation de toutes les parties prenantes, la gestion des tensions et du temps. Elle revendique également l'appropriation de la démarche par les acteurs et la construction d'un collectif de réflexion. Cependant, la place du sociologue dans un tel dispositif doit être clarifiée. A la fois observateur du processus en cours d'élaboration dont il analyse la dynamique sociale, et participant à une démarche qu'il alimente par les connaissances qu'il y partage, sa position transcende les catégories traditionnelles de l'action du sociologue.

De plus, en initiant un changement social potentiel en matière d'affectation des terres, que ce soit à la Réunion ou au Sénégal, Domino entre de plain-pied dans une arène politique dont il ne connaît pas nécessairement les tenants et aboutissants. En travaillant sur le foncier, il intervient dans des jeux de pouvoirs qui bien souvent dépassent la majorité des chercheurs non habitués à intervenir sur de tels sujets politiques et sociaux. Pourtant tous les acteurs sont conscients, au moins partiellement, des incohérences et défauts des systèmes de gestion existants. Il existe une sorte de flou dont la « cohérence » assure une certaine stabilité sociale et dont s'accommodent certains acteurs. Les lacunes portent sur la définition des intérêts des parties prenantes, l'expression de leurs enjeux, la mise en interaction des acteurs dans un espace de recherche-développement à l'écart des lieux traditionnels d'expression des tensions. Elles s'expriment également en matière de légitimation normative (dans les droits modernes ou coutumiers, ou plus simplement des valeurs des groupes d'intérêts concernés) de décisions prises par les participants. La démarche d'accompagnement par les principes qu'elle s'est donnée tente de dévoiler puis d'intégrer la pluralité et la complexité de ces enjeux. Face à de tels enjeux sociopolitiques, le sociologue tente d'apporter les clés de lecture permettant aux chercheurs de mieux appréhender le contexte de leur intervention, et aux acteurs de prendre du recul pour mieux saisir la globalité (en terme d'échelles institutionnelles, mais également en terme de définition du système d'acteurs concernés) des interactions pour faciliter le partage de points de vue permettant d'aboutir à l'accord. Ici l'accord, n'est pas un consensus « mou », mais bien le fruit d'une construction collective qui aura veillé – autant que faire se peut – à ce que les positions sociales inégales des partenaires ne perturbent l'appropriation des acteurs les moins dotés en privilèges sociaux. La démarche ne vise pas à conforter la position des plus grands affectataires et ne s'attache pas non plus à donner plus de pouvoir aux plus vulnérables. Il s'agit d'initier un dialogue fructueux pour chaque catégorie de participant. Cependant, malgré toutes nos précautions nous ignorons si de tels effets induits ne se produiront pas et qui sont les personnes qui en profiteront. Conscients du problème, nous tentons d'en minimiser les effets éventuels. La démarche invite à agir avec la modélisation, mais au-delà de la modélisation aussi.

La sociologie est une activité scientifique qui trouve « tout naturellement » sa place dans la modélisation d'accompagnement dont la raison d'être consiste en la « présentation », l'exposé de réalités multiples, de mondes pluriels. Ces derniers se présentent, par exemple, sous formes d'acteurs rencontrés, de situations vécues, de sollicitations en tous genres, ou encore d'enjeux variables. La responsabilité du chercheur est alors d'organiser au plus près de sa conscience les liens à même de produire un équilibre entre ces mondes. Il tisse des relations sociales et contribue à analyser (verbaliser) le social. Ce faisant, il en devient lui aussi acteur, en une posture mettant résolument l'accent sur l'échange et l'acceptation des savoirs scientifiques ou pratiques des autres partenaires de la recherche. C'est en clarifiant ce double positionnement dans les projets relatifs à la gestion de systèmes complexes et ses méthodes d'intervention que le sociologue

impliqué pourra asseoir sa légitimité scientifique. On reproche trop souvent aux sciences sociales soit une distance excessive à l'encontre des conséquences sociales de leur recherche soit des implications militantes éloignées de la neutralité axiologique (Lahire, 2004). Nous suggérons une implication maîtrisée et sûre de son ancrage disciplinaire prenant appui et se nourrissant d'une éthique de responsabilité.

Références bibliographiques :

- Akrich M., Callon M. et Latour B. 1988, " A quoi tient le succès des innovations ? 1 : L'art de l'intéressement. 2 : Le choix des porte-parole ", *Gérer et comprendre, Annales des Mines*, 11, pp 4-17/12, pp 14-29.
- Argent R.M. et R.B. Grayson. 2003. "Modelling shell for participatory assessment and management of natural resources". *Environmental Modelling and Software*, vol. 18, n° 6, pp. 541-551.
- Bellmann, K. 2000. "Towards to a system analytical and modelling approach for integration of ecological, hydrological, economical and social components of disturbed regions", *Landscape and Urban Planning*, n° 51, pp. 75-87.
- Blandin, P. et al. 2004. *Vers une évolution durable de l'anthroposystème*. INSU, Paris, 115-124p.
- Boltanski, L. et L. Thévenot. 1991. *De la justification: les économies de la grandeur*. Gallimard, Paris, 483p.
- Bourdieu, P. 1980. *Questions de Sociologie*, Paris, Ed de minuit, 268p
- Bourdieu, P. et L. Wacquant. 1992. *Réponses : pour une anthropologie réflexive*. Seuil, Paris, 267 p.
- Collectif ComMod. 2005. "La modélisation comme outil d'accompagnement." *Nature Sciences et Sociétés*, vol.13: n° 2, pp. 165-169.
- Daré, W. 2005. *Comportements des acteurs dans le jeu et dans la réalité, indépendance ou correspondance ? : Analyse sociologique de l'utilisation de jeux de rôles en aide à la concertation*. Thèse ENGREF, Paris, 402 p.
- Fraser, E.D.G., W. Mabee, et O. Slaymaker. 2003. "Mutual vulnerability, mutual dependence, the reflexive relation between human society and the environment", *Global Environmental Change*, n° 13, pp. 137-144.
- Funtowicz, S. O. et J. R. Ravetz. 1993. "Science for the post-normal age." *Futures*, vol.25: n° 7, pp. 739-755.
- Giddens, A., 1986. *The Constitution of Society*. Polity Press, Cambridge.
- Herreros G. 2002. *Pour une sociologie d'intervention*, Ed Érès, Paris
- Holling, C.S. 1973. "Resilience and stability of ecological systems", *Annual Review of Ecology and Systematics*, 4, pp. 1-23.
- Holling, C.S. 1986. "The resilience of terrestrial ecosystems; local surprise and global change". In: W.C. Clark and R.E. Munn (eds.). *Sustainable Development of the Biosphere*. Cambridge University Press, Cambridge, U.K. Chap. 10. pp. 292-317.
- Holling, C.S. 1996. "Engineering resilience versus ecological resilience". pp. 31-44 in P. Schulze, editor. *Engineering within ecological constraints*. National Academy, Washington, D.C., USA.
- Holling, C.S. 2001. "Understand the complexity of economic, ecological, and social systems", *Ecosystems*, n° 4, pp. 390-405
- Lahire, B. 2004. "Utilité : entre sociologie expérimentale et sociologie sociale." in *A quoi sert la sociologie ?*, B. Lahire (dir.), La Découverte / Poche, Paris, pp. 43-66.
- Lavigne Delville, P., N.-E. Sellamna, et M. Mathieu (Ed.). 2000. *Les enquêtes participatives en débat : ambition, pratiques et enjeux*. Karthala/ICRA/GRET, Paris, 543 p.
- Le Moigne, J.-L. 1994. *Le constructivisme : les fondements*, vol. 1, coll. Communication et complexité. ESF, Paris, 252 p.
- Parker, D.C., S.M. Manson, M.A. Janssen, M.J. Hoffmann, et P. Deadman. 2003. "Multi-Agent Systems for the Simulation of Land-Use and Land-Cover Change: A Review", *Annals of the Association of American Geographers*, vol. 93, n° 2, pp. 314-337.
- Sirinelli, J. 2002 *Les intellectuels en France, de l'affaire Dreyfus à nos jours*, en collaboration avec Pascal Ory, Paris, Armand Colin, "coll. U", 264 p.
- Verret, M. 1995. *Chevilles ouvrières*, Les éditions de l'atelier, les éditions ouvrières, coll. Mouvement social, Paris, 1995, 254p

Walker, B., C. Carpenter, J. Anderies, N. Abel, G. Cumming, M. Janssen, L. Lebel, J. Norberg, G.D. Peterson, et R. Pritchard. 2002. "Resilience Management in Social-ecosystems: a Working Hypothesis for a Participatory Approach", *Conservation Ecology*, vol. **6**, n° 1, 14p.